

**VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „RAMUNĖLĖ“**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2021  
Vilnius**

## Lopšelio-darželio pristatymas:

### MISIJA

- Padėti šeimai rūpintis vaikų.
- Teikti ugdymo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
- Puoselėti vaikų individualumą ir kūrybiškumą.
- Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialius poreikius.

*Lopšelio-darželio kryptis: daugiakultūrinis ugdymas.*

### DUOMENYS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Darželis esantis išskirtinėje vietoje: sostinės centre, šalia upės ir Kalnų parko sudaro galimybę supažindinti vaikus su gamta, istoriniu paveldu ir miesto kultūriniais ypatumais.

Darželio savitumas – etninių kultūrų sambūris ir ugdymas per vaidybinę veiklą ir inscenizaciją.

Darželyje veikia: 7 lietuvių ugdomąją kalbą grupės, 3 rusų ugdomąją kalbą grupės ir 2 lenkų ugdomąją kalbą grupės, todėl ugdymas grindžiamas tautų kultūrinių vertybių puoselėjimu, remiantis tautų tradicijomis, tautų papročiais, tautų kultūros paveldu ir pagarba.

Darželyje meninei vaidybinei veiklai tenka išskirtinė vieta, ji apima visas vaikų veiklos formas, visą vaiko kompetencijų ir gebėjimų ugdymą, yra natūraliausias vaikų saviraiškos būdas, persikūnijimo menas. Įvairiomis vaidybos formomis puoselėjami bendrieji psichiniai gebėjimai (klaudyti, matyti, jausti, įsivaizduoti, mąstyti) ir išorinė jų raiška: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, tarpasmeninė sąveika (bendravimas). Vaidindami vaikai ruošiasi gyventi visuomenėje. Vaidybinė veikla padeda tenkinti vaikų saviraiškos poreikį, atrasti save, tapti laisvesniam, savarankiškesniam, tobulinti kūrybinius ir socialinius gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą ir teigiamą savęs vertinimą. Visa tai padeda ugdyti vaiko asmenybei.

### Lopšelio-darželio vaikų skaičius

Grupės								
Lopšelio			Darželio			Priešmokyklinės		
2 grupės			7 grupės			3 grupė		
30 vaikų			134 vaikai			61 vaikas/52 priešmok.		
lietuvių	rusų	lenkų	lietuvių	rusų	lenkų	lietuvių	rusų	lenkų
1	1	-	4	1	2	2	1	-

**Pedagogų išsilavinimas**

		Įgytas išsilavinimas						
		Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Vidurinis	
Pedagogų darbuotojų, iš viso	2021 m.	25	19	18	6	5	-	
Direktorius	2021 m.	1	1	1			-	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	1	1	1			-	
Auklėtojas	2021 m.	21	16	14	5	5	-	
Meninio ugdymo pedagogas	2021 m.	2	1		1		-	
Logopedas	2021 m.	1	1	1			-	
Kūno kultūros mokytojas	2021 m.	1	1				-	

**Pedagogų kvalifikacija**

	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas-metodininkas	Mokytojas-ekspertas
2021 m.	10	13	2	0

## VEIKLOS ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<p>1. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.</p> <p>2. Ugdymas organizuojamas lietuvių ir tautinių mažumų kalbomis. (rusų, lenkų)</p> <p>3. Sukurta jauki, estetiška, saugi aplinka sudaro prielaidas dirbti ir ugdytis palankioje atmosferoje.</p> <p>4. Edukacinė aplinka pritaikyta vaiko poreikiams</p>	<p>Ne visi darbuotojai supranta bendravimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigos veiklos kokybei.</p> <p>Dalies bendruomenės narių iniciatyvumo stoka.</p>	<p>Padėti žmonėms prisitaikyti prie kintančių sąlygų ir susieti juos su esama organizacija</p> <p>Skatinti bendruomenės narių aktyvumą.</p> <p>Puoselėti tradicijas.</p>	<p>Bendruomenės motyvacijos stoka.</p>
Vaikų ugdymas ir ugdymasis	<p>1. Nuolat tobulinamas vaiko pasiekimų vertinimas .</p> <p>2. Planai rengiami siekiant ugdyti vaikų gebėjimus.</p> <p>3. Turtinama grupių ir lauko aplinka.</p> <p>4. Ugdymo procese naudojamos IKT .</p>	<p>Pedagogams nespecialistams trūksta specialiųjų kompetencijų.</p> <p>Kai kurie pedagogai nesupranta ugdomosios veiklos refleksijos naudos, ugdymosi kokybės siekimui.</p>	<p>Sudarytos sąlygos pedagogams bendradarbiauti, keistis, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Ugdymo veiklos planavimas orientuotas į vaiko ugdymo (si) pasiekimus.</p> <p>IT naudojimas ruošiantis ugdomajai veiklai ir veiklos metu.</p>	
Ugdymo pasiekimai	<p>1. Įvairių strategijų, padedančių kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymosi procese, kūrimas.</p> <p>2. Ugdymo procesas sistemingai planuojamas, atliekama tikslų ir</p>	<p>Tėvai kartais tikisi daugiau iš vaiko.</p> <p>Gausa organizuojamų festivalių, konkursų, varžybų, pasirodymų abejotina prasme dalyvavimo juose.</p>	<p>Tobulinti vertinimo sistemą, numatant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus. Planuoti</p>	<p>Didėjantis vaikų su elgesio ir kalbos sutrikimais skaičius. Trūksta pagalbą teikiančių specialistų.</p>

	<p>uždavinių refleksija.</p> <p>3. Pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>4. Ugdytinių dalyvavimas miesto ir rajono renginiuose.</p>		<p>ugdomąją veiklą atsižvelgiant į silpnų sričių tobulinimą.</p>	
<p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</p>	<p>1. Ugdymo veikla planuojama pagal individualius vaikų poreikius.</p> <p>2. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba.</p> <p>3. Efektyviai veikia VGK.</p> <p>4. Tiekama ugdytiniams pieno produktų ir vaisių parama.</p> <p>5. Teikiama pagalba socialiai remtiniams vaikams.</p> <p>6. Tėvams pagedaujant, įstaigoje vyksta papildomas ugdymas.</p>	<p>Pilnai nepatenkinamas poreikis kvalifikuotos psichologinės pagalbos vaikams ir jų tėvams .</p>	<p>Pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas tėvams.</p> <p> Pozityvios tėvystės stiprinimas. Priimti į komandą specialistus, darbui su vaikais turinčiais SUP poreikius.</p>	<p>Tėvai nepakankamai vertina problemas su elgesio ir ugdymosi problemų turinčiais vaikais. SPU poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</p>
<p>Ištekčiai</p>	<p>1. Pedagogams sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui.</p> <p>2. Kūrybiškų pedagogų iniciatyvų palaikymas.</p> <p>3. Edukacinės aplinkos tobulinimas.</p> <p>4. Lėšų, atsižvelgiant į įstaigos poreikius, prioritetus, tikslus, naudojimas.</p>	<p>Kai kurių pedagogų iniciatyvos stoka, kelti kvalifikaciją</p>	<p>Skatinti nuolatinį tobulėjimo bei kvalifikacijos kėlimo procesą.</p> <p>Tobulinti IT naudojimo įgūdžius.</p>	
<p>Įstaigos valdymas</p>	<p>1. Veiksmingas savivaldos institucijų ir įstaigos vadovų bendradarbiavimas.</p> <p>2. Įstaigos vadovai skatina ir palaiko inovacijų diegimą.</p> <p>3. Pokyčiams atvira įstaigos komanda.</p> <p>4. Įstaigos vadovų kompetentingas darbas.</p>	<p>1. Popierizmas užima daug vadovų darbo laiko.</p> <p>2. Kai kurie bendruomenės nariai neįsigilina į parengtų dokumentų svarbumą.</p> <p>3. Nepakankamas darbuotojų dalyvavimas įstaigos veiklos vertinime.</p> <p>4. Pedagogai nepakankamai naudoja įsivertinimo išvadas veiklos tobulinimui.</p>	<p>Sudaryti sąlygas, kad žmogus norėtų veikti ir aktyviai siekti asmens ar organizacijos naudos.</p>	<p>Pedagogų profesionalus „perdegimas“.</p>

## SVARBIAUSI LOPŠELIO - DARŽELIO PASIEKIMAI PRAEJUSIAIS MOKSLO METAIS.

- Dalyvavome projektuose: „Mes prisimename, kodėl esame laisvi“, „Su gimtadieniu, Vilniau!“ ir kt.
- Praėjome Lietuvos mažųjų žaidynių – 1 etapą ir pradėjome ruoštis 2 etapui.
- Tęsėme etnokultūrinį festivalį „Dainų skrynelė“
- Tapome prizininkais Sostinės krepšinio mokyklos varžybose.
- Dvi pedagogės baigė Vilniaus edukologijos universitetą ir tapo ikimokyklinio ugdymo specialistais.
- Organizavome vaikams išvykas į Vilniaus senamiestį „Peliuko Nikodemo kelionė“
- Ikimokyklinėse rusų ir lenkų grupėse lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą.
- Pedagogai surado optimaliausią būdą bendrauti su vaikais nuotoliniu būdu ir sėkmingai vykdė nuotolinį ugdymą.
- Papildėme grupes lavinamosiomis priemonėmis – 3 šviesos stalai su priedais.
- Dalyvavome miesto projektuose „Oranžinio traukinuko kelionė“, „Muzikinė mandala“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“
- Dalyvavome akcijoje „Bėgimas skirtas sveikatingumo stiprinimui“.
- Organizavome akciją „Diena be automobilio“
- Organizuoti visoms grupėms nuotoliniai Kalėdų Senelio sveikinimai.
- Įrengtos 2 saugios žaidimų aikštelės mažiesiems.
- Įrengta nauja lauko erdvė - kupolas, kur bus įsteigta vaikams žaidimų-tyrinėjimų laboratorija.
- Pedagogai labai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją.

## DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME, PRAEJUSIAIS MOKSLO METAIS.

- Ekstremali situacija – pandemija.
- Sunkumai pedagogams pasirenkant, bendravimo su vaikais nuotoliniu būdu, metodus.
- Pedagogų kompiuterinių žinių stoka.
- Pedagogų trūkumas.

## PRIORITETAI 2021 METAMS.

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, taikant patirtinį ugdymą. Dalijimasis gerąja patirtimi.	1.1 Plėtoti ugdymo turinį, integruojant STEAM metodą. 1.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas ir dalintis turima patirtimi. 1.3 Bendradarbiauti su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius.	Kasdienės ugdomosios veiklos planavimas numatant inovatyvius ugdymo(si) būdus ir priemones. Taikyti ugdyme interaktyvias edukacines aplinkas: ( <a href="https://www.earthcam.com/events/animalcams">https://www.earthcam.com/events/animalcams</a> Online ZOO, <a href="http://www.muzejuedukacija.lt/">http://www.muzejuedukacija.lt/</a> <a href="https://nationalphilharmonic.tv/edukacija">https://nationalphilharmonic.tv/edukacija</a> Muzikos enciklopedija). Tyrinėjimų, eksperimentavimų edukacinių erdvių įkūrimas grupėse, veiklos šiose erdvėse. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas. Mokytojų atestacija, veiklos vertinimas. Pedagoginės patirties sklaida: STEAM veiklos organizavimo gerieji pavyzdžiai. Socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ vykdymas ir refleksija. Organizuoti renginius, įtraukiant tėvus. Individualus pokalbiai su tėvais.	2021 m. sausis- gruodis	Intelektualiniai ištekaliai, ugdymo lėšos, valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Kokybiški ugdymo planai ir veikla. Veiklos ataskaitos. Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimo ataskaita. Projektų ataskaitos. STEAM priemonės grupėse. Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, metodinės grupės veiklos dokumentai. Parengta

		Tėvų susirinkimų organizavimas.			STEAM veiklos metodinė medžiaga. Mokytojų atestacijos dokumentai. Dalyvavimo įvairiose konkursuose, festivaliuose, varžybose padėkos, diplomai. Tėvų susirinkimo protokolai. Renginių ataskaitos.
<p>2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.</p>	<p>2.1 Kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką lauko aplinką.</p> <p>2.2 Žadinti teigiamą nuostatą kūrybiniai veiklai, skatinti kūrybinį džiaugsmą. Tęsti gamtamokslinio tyrinėjimo erdvių kūrimą</p> <p>2.3 Praturtinti edukacines lauko erdves.</p>	<p>Papildyti žaidimų aikštelės judėjimą skatinančiomis priemonėmis (lauko treniruokliai, kliūčių ruožas), kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis (piešimo lentos, didaktiniai žaidimai), priemonėmis skatinančiomis žaisti kūrybinius-vaidmeninius žaidimus ir pan. (virtuvėlės, parduotuvės, palapinės, nameliai...)</p> <p>Prižiūrėti darželio kiemo sodą ar daržą, kuri prižiūrės (sodins, laistys ir kt.) patys vaikai. Įgyti žinias vaikų kūrybiniai veiklai plėtuoti.</p> <p>Įrengti lauko erdvėse: lauko bibliotekėlę, ramybės kampelį, atradimų laboratoriją (STEAM).</p>	2021 m. sausis-gruodis	Intelektualiniai ištekliai, ugdymo lėšos, valstybės biudžeto mokymo lėšos.	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, kūno kultūros mokytojas.</p> <p>Įgyti 2 judėjimą skatinantis įrenginiai. 3 supynės. Atnaujintos 2 smėlio dėžės. Priemonėmis praturtintos ugdymo(si) erdvės. Gėlynai, daržovių lysvės. Estetinis vaizdas, vaikų fizinis saugumas. Įsigyta</p>

<p>3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitarkos įgūdžių ugdymas darželyje,</p>	<p>3.1 Sukurti aplinką ir suteikti žinių apie asmens higieną, formuojant vaiko</p>	<p>Sukurti žaidybines erdves skatinančias vaikus ugdyti asmens higienos įgūdžius. Grupių inventoriaus papildymas priemonėmis, skirtomis vaikų higienos įgūdžiams lavinti.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos.9</p>	<p>priemonių patirtiniam ugdymui organizuoti. Pedagogai, vaikai, tėvai dalyvaus rengiamuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose ikimokyklinio amžiaus vaikų konkurse, darbų parodose ir kitose renginiuose. Dalyvavimo įvairiose konkursuose, festivaliuose, varžybose padėkos, diplomai. Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, metodinės grupės veiklos dokumentai.</p>
<p>2.4 Modernizuoti lauko erdvių funkcionalumą, pritaikant jas kūrybiniam ugdymui(si).</p> <p>2.5 Užtikrinti bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją.</p>	<p>respublikiniuose ikimokyklinio amžiaus vaikų konkurse, darbų parodose ir kituose renginiuose.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos.9</p>	<p>priemonių patirtiniam ugdymui organizuoti. Pedagogai, vaikai, tėvai dalyvaus rengiamuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose ikimokyklinio amžiaus vaikų konkurse, darbų parodose ir kitose renginiuose. Dalyvavimo įvairiose konkursuose, festivaliuose, varžybose padėkos, diplomai. Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, metodinės grupės veiklos dokumentai.</p>	

<p>jų svarba šiuolaikiniame kontekste.</p>	<p>savitvarką. 3.2 Formuoti elgesio kultūrą prie stalo. 3.3 Siekti vaikų asmens higienos ugdymo tęstinumą šeimoje. 3.4 Supažindinti vaikus su rankų ir burnos higienos įgūdžiais, juos tinkamai formuoti.</p>	<p>Higienos įgūdžių formavimo įtraukimas į kasdienę veiklą – rankų plovimas, veido prausimas, naudojimas tualetu. Edukacinių filmukų peržiūra, pokalbiai apie higienos įgūdžių formavimą. Ugdyti elgesio kultūrą prie stalo. Organizuoti higienos/saviugdos renginius: Mokausi būti tvarkingas ir švarus. Rankų mankšta.</p>		<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.</p>	<p>reikalavimu, Kurioje vaikai gali per žaidimą ugdyti higienos ir savitvarkos įgūdžius. Grupėse aprūpintos priemonėmis vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžiams lavintis. Vaikai įgys reikiamus įgūdžius palaikyti švarą – grupėje, tualete, spintelėje, prie stalo. Veiklų ir projektų ataskaitos. Sukaupta metodinė medžiaga.</p>
--	---	--	--	---	---

Šaltiniai:

1. Lopšelio-darželio „Ramunėlė“ vaikų ugdymo programa. Vilnius, 2017
2. Priešmokyklinio ugdymo programa. Vilnius, 2015