

VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „RAMUNĖLĖ“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS.

**2020
Vilnius**

Lopšelio-darželio pristatymas:

MISIJA

- Padėti šeimai rūpintis vaikų.
- Teikti ugdymo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
- Puoselėti vaikų individualumą ir kūrybiškumą.
- Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialius poreikius.

Lopšelio-darželio kryptis: daugiakultūrinis ugdymas.

DUOMENYS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Darželis esantis išskirtinėje vietoje: sostinės centre, šalia upės ir Kalnų parko sudaro galimybę supažindinti vaikus su gamta, istoriniu paveldu ir miesto kultūriniais ypatumais.

Darželio savitumas – etninių kultūrų sambūris ir ugdymas per vaidybinę veiklą ir inscenizaciją.

Darželyje veikia: 7 lietuvių ugdomąją kalbą grupės, 3 rusų ugdomąją kalbą grupės ir 2 lenkų ugdomąją kalbą grupės, todėl ugdymas grindžiamas tautų kultūrinių vertybių puoselėjimu, remiantis tautų tradicijomis, tautų papročiais, tautų kultūros paveldu ir pagarba.

Darželyje meninei vaidybinei veiklai tenka išskirtinė vieta, ji apima visas vaikų veiklos formas, visą vaiko kompetencijų ir gebėjimų ugdymą, yra natūraliausias vaikų saviraiškos būdas, persikūnijimo menas. Įvairiomis vaidybos formomis puoselėjami bendrieji psichiniai gebėjimai (klausyti, matyti, jausti, įsivaizduoti, mąstyti) ir išorinė jų raiška: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, tarpasmeninė sąveika (bendravimas). Vaidindami vaikai ruošiasi gyventi visuomenėje. Vaidybinė veikla padeda tenkinti vaikų saviraiškos poreikį, atrasti save, tapti laisvesniam, savarankiškesniam, tobulinti kūrybinius ir socialinius gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą ir teigiamą savęs vertinimą. Visa tai padeda ugdyti vaiko asmenybei.

Lopšelio-darželio vaikų skaičius

Grupės								
Lopšelio			Darželio			Priešmokyklinės		
2 grupės			9 grupės			1 grupė		
29 vaikų			175 vaikai			20 vaikų		
lietuvių	rusų	lenkų	lietuvių	rusų	lenkų	lietuvių	rusų	lenkų
1	1	-	6	1	2	1	-	-

Pedagogų išsilavinimas

Įgytas išsilavinimas							
		Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Vidurinis
Pedagogų darbuotojų, iš viso	2020 m.	24	15	13	9	8	-
Direktorius	2020 m.	1	1	1			-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	1	1	1			-
Auklėtojas	2020 m.	20	12	11	8	8	-
Meninio ugdymo pedagogas	2020 m.	2	1		1		-
Logopedas	2020 m.	1	1	1			-
Kūno kultūros mokytojas	2020 m.	1	1				-

Pedagogų kvalifikacija

	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas-metodininkas	Mokytojas-ekspertas
2020 m.	6	16	2	0

VEIKLOS ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<ol style="list-style-type: none">1. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.2. Ugdymas organizuojamas lietuvių ir tautinių mažumų kalbomis. (rusų, lenkų)3. Įstaigos tradicijų ir vertybių formavimas.	Nepakankamai aukšta darželio personalo bendradarbiavimo kultūra.	Padėti žmonėms prisitaikyti prie kintančių sąlygų ir susieti juos su esama organizacija. Puoselėti tradicijas.	Bendruomenės motyvacijos stoka.
Vaikų ugdymas ir ugdymasis	<ol style="list-style-type: none">1. Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.2. Ugdymo planavimo tobulinimas.3. Aplinkos, skatinančios ugdytinius kurti, tyrinėti, eksperimentuoti kūrimas.	Nepakankama kai kurių pedagogų atsakomybė už ugdymo kokybę.	Sudarytos sąlygos pedagogams bendradarbiauti, keistis, dalintis gerąja darbo patirtimi. Ugdymo veiklos planavimas orientuotas į vaiko ugdymo (si) pasiekimus. IT naudojimas ruošiantis ugdomajai veiklai ir veiklos metu.	
Ugdymo pasiekimai	<ol style="list-style-type: none">1. Įvairių strategijų, padedančių kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymosi procese, kūrimas.2. Pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Ugdymo pasiekimų fiksavimas reikalauja laiko, atitraukia pedagogą nuo tiesioginio darbo.	Tobulinti vertinimo sistemą, numatant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus.	Didėjantis vaikų su elgesio ir kalbos sutrikimais skaičius, didesnio skaičiaus specialistų.

	<p>3. Ugdytinių dalyvavimas miesto ir rajono renginiuose.</p> <p>4. Projektinė veikla.</p>			
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai	<p>1. Ugdyimo veikla planuojama pagal individualius vaikų poreikius.</p> <p>2. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba.</p> <p>3. Efektyviai veikia VGK.</p> <p>4. Tiekiami ugdytiniams pieno produktų ir vaisių parama.</p> <p>5. Teikiama pagalba socialiai remtiniams vaikams.</p>	<p>Kvalifikuotos psichologinės pagalbos specialiųjų poreikių vaikams ir jų tėvams stoka.</p> <p>Pedagogų komandinis darbas.</p>	<p>Pedagginės-psichologinės pagalbos teikimas tėvams.</p> <p>Pozityvios tėvystės stiprinimas.</p>	<p>Tėvai nepakankamai vertina problemas su elgesio ir ugdymosi problemų turinčiais vaikais. SPU poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</p>
Ištekliai	<p>1. Pedagogų kvalifikacinio tobulėjimo finansavimas.</p> <p>2. Kūrybiškų pedagogų iniciatyvų palaikymas.</p> <p>3. Edukacinės aplinkos tobulinimas.</p> <p>4. Lėšų, atsižvelgiant į įstaigos poreikius, prioritetus, tikslus, paskirstymas.</p>	<p>Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, puoselėti bendruomenės vertybes.</p>	<p>Skatinti nuolatinį tobulėjimo bei kvalifikacijos kėlimo procesą.</p> <p>Tobulinti IT naudojimo įgūdžius.</p>	
Įstaigos valdymas	<p>1. Veiksmingas savivaldos institucijų ir įstaigos vadovų bendradarbiavimas.</p> <p>2. Įstaigos vadovai skatina ir palaiko inovacijų diegimą.</p> <p>3. Pokyčiams atvira įstaigos komanda.</p> <p>4. Įstaigos vadovų kompetentingas darbas.</p>	<p>1. Nepakankamas darbuotojų dalyvavimas įstaigos veiklos vertinime.</p> <p>2. Pedagogai nepakankamai naudoja įsivertinimo išvadas veiklos tobulinimui.</p>	<p>Sudaryti sąlygas, kad žmogus norėtų veikti ir aktyviai siektų asmens ar organizacijos naudos.</p>	<p>Pedagogų profesionalus „perdegimas“.</p> <p>Neįdiegta personalo skatinimo sistema.</p>

SVARBIAUSI LOPŠELIO - DARŽELIO PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS.

- Dalyvavome projektuose: „Atmintis gyva“, „Su gimtadieniu, Vilniau!“ ir kt.
- Tapome atrankos dalyviais ir organizatoriais „Mažųjų Olimpiadoje“.
- Įstaigos auklėtinė tapo antros vietos nugalėtoja skaitovų konkurse „Žodžius gražiausius Lietuvai skyriu“.
- Organizavome susitikimą miesto meninio ugdymo pedagogams su etnologe G. Kadžyte.
- Tęsėme etnokultūrinį festivalį miesto mastu „Dainų skrynelė“
- Lenkų grupės dalyvavo miesto renginyje „Pasakėlės iš lentynėlės“.
- Rusų grupės dalyvavo respublikiniame festivalyje „Slavų vainikas“.
- Tapome prizininkais Sostinės krepšinio mokyklos varžybose.
- Dvi pedagogės baigė Šiaulių edukologijos universitete magistratūrą.
- Dalyvavome miesto renginyje „Lietuvos spalvos“ – skirtame Lietuvos šimtmečiui.
- Dalyvavome miesto renginyje „Paveldo gija“
- Organizavome vaikams išvykas į Priešgaisrinės tarnybos padalinį, Geležinkelio muziejų, Lietuvos kelių policijos tarnybą, Žaislų muziejų.
- Įsigijome lavinamąją priemonę – išmaniosios grindys.
- Įsigijome 2 lavinamąsias priemones – šviesos stalai.
- Atnaujinome kompiuterinę techniką – įsigijome 5 naujus kompiuterius.
- Įrengtos 3 žaidimų ir sporto aikštelės su gumine danga.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS.

- Daugėja vaikų turinčių specialiųjų poreikių.
- Per didelis vaikų skaičius vienam pedagogui.
- Pedagogų trūkumas.

PRIORITETAJ 2020 METAMS.

- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
- Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
- Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.Sveikatingumo stiprinimas ir fizinio aktyvumo skatinimas.	1. 1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. 2. Užtikrinti vaikų aktyvią fizinę veiklą. 3. Rengti ir įgyvendinti sveikatos saugojimo prevencinius projektus. 4. Gilinti pedagogų žinias apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą.	Kūno kultūros valandėlės. Pasivaikščiojimai lauke. Sportinės pramogos. Sveikatingumo projektai. Lauko įrangos atnaujinimas, sporto priemonių įsigijimas.	Metų bėgyje	10 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas, pedagogai.	Tobulės vaikų fizinį aktyvumą skatinanti aplinka 50%.
2.Itraukusis ugdymas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.	1. Pripažinti kiekvieno vaiko vienodą vertę. 2. Užtikrinti vaikams lygias teises ir galimybes. 2. Skatinti visų vaikų aktyvumą ir kūrybiškumą.	Ugdomosios veiklos planavimas remiantis vaikų pasiekimais. Veikla skatinanti vaikų individualius gebėjimus. Pedagogų konsultacijos, metodiniai pasitarimai.	Metų bėgyje	5 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogė, logopedas, auklėtojos.	Bus užtikrintos galimybės kiekvienam vaikui atskleisti savo individualumą.

3. Emocinio intelekto stiprinimas.	1. Ugdyti mokėjimą atpažinti savo emocijas bei jausmus. 2. Mokyti suprasti kitų žmonių emocijas. 3. Skirti įvairius jausmus ir tinkamai juos įvardyti.	„Kimoči“ emocinio intelekto lavinimo programa. „Zipio draugai“ programa. Projektinė veikla.	Metų bėgyje	1 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Taikomų metodų ir priemonių įvairovė.
4. Glaudus bendradarbiavimas tarp pedagogų, tėvų ir specialistų, ugdant specialiųjų poreikių vaikus.	1 Užtikrinti ugdymo prieinamumą vaikams su specialiaisiais poreikiais. 2. Optimizuoti ugdymo procesą. 3. Tobulinti pedagogų kompetencijas dirbant su SUP vaikais. 4. Naudoti bendravimo formų įvairovę.	Pedagogų ir tėvų konsultacijos, tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, seminarai.	Metų bėgyje	3000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK	Ugdymo proceso kokybė padidės 20 %

Šaltiniai:

1. Lopšelio-darželio „Ramunėlė“ vaikų ugdymo programa. Vilnius, 2017
2. Priešmokyklinio ugdymo programa. Vilnius, 2015