

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Ramunėlė“
tarybos nutarimu
2019 m. sausio 30 d.
Protokolas Nr. 1.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Ramunėlė“
Direktorius 2019 m. vasario 4 d.
Įsakymu Nr. V-3

VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „RAMUNĖLĖ“

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

**2019
Vilnius**

Lopšelio-darželio pristatymas:

MISIJA

- Padėti šeimai rūpintis vaiku.
- Teikti ugdymo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
- Puoselėti vaikų individualumą ir kūrybiškumą.
- Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialius poreikius.

Lopšelio-darželio kryptis: daugiakultūrinis ugdymas.

DUOMENYS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Darželis esantis išskirtinėje vietoje: sostinės centre, šalia upės ir Kalnų parko sudaro galimybę supažindinti vaikus su gamta, istoriniu paveldu ir miesto kultūriniais ypatumais.

Darželio savitumas – etninių kultūrų sambūris ir ugdymas per vaidybinę veiklą ir inscenizaciją.

Darželyje veikia: 7 lietuvių ugdomąją kalbą grupės, 3 rusų ugdomąją kalbą grupės ir 2 lenkų ugdomąją kalbą grupės, todėl ugdymas grindžiamas tautų kultūrinių vertybių puoselėjimu, remiantis tautų tradicijomis, tautų papročiais, tautų kultūros paveldu ir pagarba.

Darželyje meninei-vaidybinei veiklai tenka išskirtinė vieta, ji apima visas vaikų veiklos formas, visą vaiko kompetencijų ir gebėjimų ugdymą, yra natūraliausias vaikų saviraiškos būdas, persikūnijimo menas. Įvairiomis vaidybos formomis puoselėjami bendrieji gebėjimai (klaudyti, matyti, jausti, įsivaizduoti, mąstyti) ir išorinė jų raiška: kalbėjimas, pasakojimas, deklamavimas, dainavimas, judėjimas, tarpasmeninė sąveika (bendravimas). Vaidindami vaikai ruošiasi gyventi visuomenėje. Vaidybinė veikla padeda tenkinti vaikų saviraiškos poreikį, atrasti save, tapti laisvesniam, savarankiškesniam, tobulinti kūrybinius ir socialinius gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą ir teigiamą savęs vertinimą. Visa tai padeda ugdyti vaiko asmenybei.

Pedagogų išsilavinimas

Įgytas išsilavinimas							
		Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Vidurinis
Pedagogų darbuotojų, iš viso	2019 m.	29	19	17	10	8	-
Direktorius	2019 m.	1	1	1			-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	1	1	1			-
Auklėtojas	2019 m.	24	14	12	10	8	-
Meninio ugdymo pedagogas	2019 m.	1	1				-
Logopedas	2019 m.	1	1	1			-
Kūno kultūros mokytojas	2019 m.	1	1				-

Pedagogų kvalifikacija

	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Auklėtojas ekspertas
2019 m.	7	15	2	0

Vadovai

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Valentina Juškevičienė	Direktorė, planuoja, organizuoja ir kontroliuoja įstaigos veiklą, užtikrindama įstaigai pavestų funkcijų vykdymą, nustatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir t.t.	II vadybinė kategorija
Irena Stolbova	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, organizuoja ugdymą, bendrųjų programų vykdymą, metodinį darbą, prevencinę veiklą, veiklos tobulinimą, rengia užimtumo tvarkaraščius, analizuoja pasiekimo rezultatus ir t.t.	II vadybinė kategorija

VEIKLOS ANALIZĖ

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas. 2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 3. Atvirumas pokyčiams. 4. Ugdymas organizuojamas lietuvių ir tautinių mažumų kalbomis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės motyvacijos stoka. 2. Nepakankamai aukšta darželio personalo bendradarbiavimo kultūra. 	<p>Kurti- puoselėti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Puoselėti tradicijas.</p>	<p>Ne visi įstaigos darbuotojai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę.</p>
Vaikų ugdymas ir ugdymasis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atitinka vaikų ugdymo (si) poreikius ir interesus. 2. Nuoseklus planavimas. 3. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne visi bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius. 2. Nepakankama kai kurių pedagogų atsakomybė už ugdymo kokybę. 	<p>Pedagogų patirtis leidžia papildyti ugdymo procesą aktyviaisiais ugdymo metodais. Projektinės veiklos plėtra. Ugdymo veiklos planavimas orientuotas į vaiko ugdymo (si) rezultatus. IT naudojimas ruošiantis ugdomajai veiklai ir veiklos metu.</p>	
Ugdymo pasiekimai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažanga. 2. Ugdymo proceso individualizavimas. 3. Ugdytinių dalyvavimas miesto ir rajono renginiuose. 4. Projektinė veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų požiūris į pedagogo vertinimą apie vaiko daromą pažangą. 2. Ugdymo pasiekimų fiksavimas reikalauja laiko, atitraukia pedagogą nuo tiesioginio darbo. 	<p>Parengti vertinimo sistemą, numatant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus. Ieškoti lankstesnių tėvų informavimo apie</p>	<p>Didėjantis vaikų su elgesio ir kalbos sutrikimais skaičius gali daryti neigiamą įtaką ugdymo kokybei.</p>

<p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</p>	<p>1. Ugdymo veikla pagal individualius vaikų poreikius. 2. Kvalifikuota logopedo pagalba. 3. Vaiko gerovės komisijos veikla. 4. Vaiko teisių užtikrinimas.</p>	<p>Kvalifikuotos psichologinės pagalbos specialistų poreikių vaikams ir jų tėvams stoka.</p>	<p>vaikų pasiekimus būdų.</p> <p>Pozityvios tėvystės stiprinimas. Metodinės pagalbos teikimas tėvams.</p>	<p>Tėvai nepakankamai vertina problemas su elgesio ir ugdymosi problemų turinčiais vaikais. SPU poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</p>
<p>Ištekliai</p>	<p>1. Nuolatinis pedagogų kvalifikacinis tobulėjimas. 2. Kūrybiškos pedagogų iniciatyvos. 3. Edukacinės aplinkos tobulinimas. 4. Lėšos paskirstomos atsižvelgiant į įstaigos poreikius, prioritetus, tikslus.</p>	<p>Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, bendruomenės vertybes kelti aukščiau asmeninių ambicijų.</p>	<p>Skatinti nuolatinį tobulėjimo bei kvalifikacijos kelimo procesą. Tobulinti IT naudojimo įgūdžius.</p>	
<p>Įstaigos valdymas</p>	<p>1. Įstaigos vadovai skatina inovacijų diegimą. 2. Pokyčiams atvira įstaigos komanda. 3. Įstaigos vadovų kompetentingas darbas. 4. Veiksmingas savivaldos institucijų ir įstaigos vadovų darbas. 5. Maža darbuotojų kaita.</p>	<p>1. Periodiškas darbuotojų dalyvavimas įstaigos veiklos vertinime. 2. Pedagogai nepakankamai naudoja įsivertinimo išvadas veiklos tobulinimui.</p>	<p>Tobulinti įsivertinimo sistemą. Skatinanti komandini darba.</p>	<p>Pedagogų profesionalus „perdegimas“.</p>

SVARBIAUSI LOPŠELIO - DARŽELIO „RAMUNĖLĖ“ PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS METAIS

- Nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio grupėje dirba 2 pedagogai.
- Sudaryta įstaigos patyčių prevencijos programa.
- Darželio bendruomenė dalyvavo akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.
- Organizuoti renginiai „Mandagumo mokyklėlė“, „Draugystė ratelis“, „Mano draugas - „Amsius“.
- Dalyvaujame projekte „Zipio draugai“.
- Nuo vasario mėnesio įstaigoje dirba kūno kultūros mokytojas, kurio dėka vaikų fizinis aktyvumas tapo turiningesnis.
- Du pedagogai RIUKKA nariai.
- Įgyvendiname bendrą darželio projektą „Noriu būti sveikas“ - formavome sveikos mitybos pagrindus ir fizinio aktyvumo įgūdžius, stiprinome vaikų sveikatą.
- Sėkmingai organizavome Mažųjų žaidinių atrankines varžybas ir patekome į finalą.
- Ugdytiniai iškovojo I-ją vietą Lietuvos krepšinio darželinukų čempionate.
- Darželyje organizuota sporto šventė „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“.
- Organizavome miesto mastu festivalį „Dainelių skrynelė“ Sudarėme sąlygas vaikams bei pedagogams atskleisti liaudies dainos grožį, pasitelkiant vaidybą, patirti bendrumo jausmą, kūrybos, saviraiškos džiaugsmą.
- Dalyvavome Vilniaus miesto meninio ugdymo metodinės tarybos organizuotame renginyje „Sveikas, rudenėli!“.
- „Žirniukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo skaitovų konkurse „Tėvyne, Tėvyne – kas mes be tavęs...“.
- Priešmokyklinė grupė „Žibutės“ dalyvavo festivalyje „Mažieji muzikantai“ .
- Vaikai dalyvavo knygų konkurse, skirtam Lietuvos šimtmečiui: „Mano laiškas Lietuvai“ ir piešinių konkurse „Lietuva vaiko akimis“.
- Vaikams buvo organizuota edukacinės veiklos už įstaigos ribų: į Vilniaus miesto oro uostą, jaunųjų gamtininkų centrą, Geležinkelio muziejų, Vilniaus miesto centrinę biblioteką, priešgaisrinę gelbėjimo stotį, Energetikos ir technikos muziejų, Dino pramogų parką, žaidimų kambarį „Ledinukas“.
- Rusų grupės dalyvavo festivalyje „Paveldo gija“ „Linksmosios dažnutės“.
- Grupė „Bitutės“ dalyvavo, Lenkų kultūros namų organizuotame, festivalyje „Pasakėlės iš lentynėlės“ ir etnokultūriniame renginyje „Sulaukėme Velykų“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Zylutė“.
- Grupė „Boružėlė“ dalyvavo festivalyje „Šermukšnės šakelė“.
- Įtraukiant tėvus sukurtos darbinės, pažintinės aplinkos lauke, įgyvendintas projektas „Nuo lysvės iki stalo“.
- Bendradarbiaujant su tėvais atnaujinti darželio teritorijos gėlynai.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS.

1. Daugėja vaikų turinčių specialiųjų poreikių ir elgesio problemų.
2. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo trūkumai, dėl tėvų užimtumo ir tėvų kompetencijos stokos vaikų ugdymo klausimais.

2019 METŲ PRIORITETAI

1. Pilietiškumo ugdymas, pažįstant savo šalį.
2. Sveikas maistas – sveikas vaikas.
3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
4. Partnerystė su šeima.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Šiuolaikiškų ugdymo formų ir metodų diegimas ugdomojoje veikloje.	1. Ugdymo turinio planavimas iš vaiko pozicijos. 2. Edukacinių projektų rengimas. 3. Aktyviųjų metodų diegimas. 4. Siekti vaikų ugdymo pažangos, stebint ir vertinant pedagogų veiklą.	Kompiuterinių programų įsigijimas. Pedagogų veiklos stebėseną. Vaikų pasiekimų analizė.	Metų bėgyje	2 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Taikomų metodų ir priemonių įvairovė.
2. Pilietiško ugdymas pažįstant savo šalį.	1. Ugdyti vaikų tautinės savimonės, atsakingumo už savo kraštą, šeimą, pradmenis.	Tautinių švenčių organizavimas. Ekskursijų rengimas. Projektu rengimas, supažindinančius vaikus su tautos paveldu.	Metų bėgyje	2 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogė, auklėtojos	Renginiai, projektai, konkursai, ekskursijos puoselejantis pilietiško ugdymą.
3. Plėtoti saugią ir sveiką aplinką, skatinančią vaiką veikti, kurti.	1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. 2. Aktyvios fizinės veiklos užtikrinimas. 3. Rengti sveikatos saugojimo prevencinius projektus. 4. Veiksmingas finansų paskirstymas ir panaudojimas saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimui.	Projektinė veikla, tematinė veikla grupėse. Kūno kultūros valandėlės. Pasivaikščiojimai lauke. Sportinės pramogos. Lauko įrangos atnaujinimas, sporto priemonių įsigijimas.	Metų bėgyje	20 000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	Sukurta vaikų fizinio aktyvumo skatinanti aplinka.

4. Užtikrinti palankias, kiekvienam darbuotojui prieinamas ir veiksmingas kvalifikacijos tobulinimo formas.	1. Pedagogų mokymai, dėl inovatyvių priemonių taikymo praktikoje. 2. Plėtoti pedagogų profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. 3. Plačiau naudoti IKT ugdymo procese.	Pedagogų konsultacijos, metodiniai pasitarimai, atvirų veiklų organizavimas. Kursų ir seminarų lankymas. IKT išsigijimas.	Metų bėgyje	5000 eurų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogų, ugdymo proceso kokybė padidės 20 %
---	--	---	-------------	-----------	-----------------------------------	--

Šaltiniai:

1. Lopšelio-darželio „Ramunėlė“ vaikų ugdymo programa. Vilnius, 2017
2. Priešmokyklinio ugdymo programa. Vilnius, 2015